

## Seconda Lingua comunitaria (francese-spagnolo)

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado per la seconda lingua comunitaria

(I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue* del Consiglio d'Europa)

- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
- Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.
- Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
- Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.
- Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.
- Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.
- Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.

### Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di primo grado per la seconda lingua comunitaria

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<i>Ascolto (comprensione orale)</i>	<p>Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</p>	<p>I contenuti verranno scelti tenendo conto del libro di testo in uso e di materiali autentici reperiti in rete e concordati in sede di programmazione dipartimentale.</p>
<i>Parlato (produzione e interazione orale)</i>	<p>Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e leggendo.</p> <p>Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p> <p>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>	<p>I contenuti verranno scelti tenendo conto del libro di testo in uso e di materiali autentici reperiti in rete e concordati in sede di programmazione dipartimentale.</p>
<i>Lettura (comprensione scritta)</i>	<p>Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</p>	<p>I contenuti verranno scelti tenendo conto del libro di testo in uso e di materiali autentici reperiti in rete e concordati in sede di programmazione dipartimentale.</p>
<i>Scrittura (produzione scritta)</i>	<p>Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per</p>	<p>I contenuti verranno scelti tenendo conto del libro di testo in uso e di materiali autentici reperiti in rete e</p>

	invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.	concordati in sede di programmazione dipartimentale.
<i>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</i>	<p>Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.</p> <p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</p> <p>Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</p> <p>Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.</p>	<p>I contenuti verranno scelti tenendo conto del libro di testo in uso e di materiali autentici reperiti in rete e concordati in sede di programmazione dipartimentale.</p>

### COMPETENZE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

Competenze	Obiettivi
Competenza scientifico-tecnologica Competenza logico-matematica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare e descrivere contenuti disciplinari scientifico-tecnologici in lingua</li> <li>• Usare modelli di pensiero e di presentazione logico-spaziale</li> </ul>
Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svolgere una ricerca su internet</li> <li>• Utilizzare il computer per comunicare (scrivere una email)</li> <li>• Cercare informazioni su internet per ampliare le proprie conoscenze</li> </ul>
Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e utilizzare strategie utili a migliorare il proprio apprendimento</li> </ul>
Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavorare in gruppo o a coppie e collaborare per portare a termine un compito</li> </ul>
Spirito di iniziativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare e portare a termine un compito</li> <li>• Organizzare in autonomia una presentazione di argomento personale</li> </ul>
Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capire le diversità linguistiche e utilizzare un linguaggio adeguato alla situazione comunicativa</li> <li>• Conoscere il patrimonio culturale e le tradizioni del paese di cui si studia la lingua e di altri paesi</li> <li>• Identificare e descrivere contenuti disciplinari non linguistici in lingua</li> <li>• Esprimersi in ambiti motori, artistici e musicali</li> </ul>