

**PROGETTO ACCOGLIENZA CLASSI PRIME**

**ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

L'accoglienza degli alunni è ritenuta un momento altamente qualificante del nostro Istituto e trova la sua collocazione nel contesto generale dell'azione didattico-educativa della scuola all'insegna dell'inclusione, integrazione e al successo formativo. Il periodo dell'accoglienza è fondamentale per l'avvio proficuo del percorso formativo dell'alunno. Nell'ottica, che lo "star bene a scuola" sia premessa irrinunciabile per un corretto processo di apprendimento/insegnamento e di formazione dell'individuo, l'ingresso nella nuova realtà scolastica viene riconosciuto come momento centrale di conoscenza reciproca, da cui partire e su cui costruire la programmazione del Consiglio di classe.

Il progetto si propone di suggerire spunti per un passaggio graduale da attività ludiche ad attività didattiche, di offrire al Consiglio di classe opportunità per monitorare in tempi brevi la fisionomia del nuovo gruppo classe, anche al fine di attuare successivi interventi di tutoring.

È opportuno che tutti gli insegnanti della classe vengano coinvolti nel Progetto accoglienza, sulla base di una distribuzione delle varie attività e in seguito ad accordi presi durante il primo incontro di pianificazione del lavoro annuale.

Le finalità del progetto, che ogni anno verrà implementato e aggiornato, sono dunque le seguenti:

- Conoscenza reciproca tra alunni e tra alunni e insegnanti.
- Creazione di una rete di relazioni finalizzata alla formazione del gruppo classe.
- Ridurre il disagio dovuto ad esperienze relazionali negative
- Osservazione e descrizione del comportamento degli alunni.
- Scoperta e valorizzazione delle caratteristiche dei ragazzi, in attività che non richiedono necessariamente prerequisiti disciplinari.
- Attivazione di competenze didattiche attraverso questionari e giochi.
- Rafforzare la convivenza civile, il rispetto dell'altro, l'aiuto, l'ascolto, le capacità di gestire i conflitti
- Avvio a momenti di autonomia e di adeguamento alle regole.
- Conoscenza e rispetto dell'ambiente scolastico

Obiettivi generali:

• Promuovere l'autonomia, le relazioni con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole.

• Promuovere negli allievi in difficoltà lo sviluppo di competenze di autoefficacia,

cioè metterli in grado di:

- riconoscere le risorse possedute
- di utilizzarle
- di farne emergere di nuove e potenzialità
- di assumere il ruolo di protagonista nella propria situazione
- di operare scelte consapevoli
- di affrontare con atteggiamento positivo compiti attuali e futuri.

Docente Referente Commissione Accoglienza

Prof.ssa Leotta Maria Grazia