

Titolo del progetto:

H.E.A.L. - progetto Erasmus plus

Health Education And Learning-Educazione alla salute e apprendimento

Il progetto avrà una durata di 24 mesi ed esattamente dal 01-09-2018 al 31-08-2020. Esso nasce dall'esigenza di affrontare i problemi dell'abbandono scolastico e dell'esclusione sociale, dovuti principalmente da fattori come la povertà e l'immigrazione, e le questioni inerenti agli ambienti sociali in cui queste persone crescono.

Il progetto, coordinato dalla Bulgaria, coinvolgerà direttamente circa 400 insegnanti e 4000 studenti e si pone l'obiettivo di rendere la scuola un ambiente sicuro e piacevole nel quale gli studenti possano dedicarsi a temi attuali molto delicati.

Per favorire l'integrazione tra gli allievi abbiamo scelto di basare il progetto sul topic "l'educazione alla salute", mediante il quale sarà possibile affrontare problemi di benessere psicologico, malnutrizione, obesità, dipendenze ecc. Partendo dal topic comune, ogni paese coinvolto deciderà di approfondire aspetti particolari e specifici del problema dell'inclusione sociale. In particolare, i paesi come la Bulgaria, Grecia e Lituania affronteranno il problema legato alla loro maggiore condizione di povertà ed abbandono, mentre gli studenti della Turchia, Italia e Polonia si concentreranno sugli attuali problemi di integrazione ed accoglienza per differenti situazioni.

Ogni Paese coinvolto sarà responsabile di uno specifico argomento. Sono stati definiti 7 argomenti che dovranno essere sviluppati secondo la metodologia del "Project Based Learning" (apprendimento basato sul progetto) per una durata di 3 mesi circa ciascuno e che vedranno coinvolti insegnanti e alunni. I sotto-progetti sviluppati da ogni Paese coinvolto saranno un connubio di "Learning Teaching Training Activities" (attività di formazione per l'apprendimento) e "Shortterm" (eventi di formazione congiunta per lo staff).

I titoli dei sotto-progetti e i paesi responsabili di ciascuno di essi sono i seguenti:

1. Conoscere i miei partner (Bulgaria);
2. La salute come bene culturale e sociale: percezioni storiche, abitudini, credenze e folclore (Grecia);
3. Relazioni interpersonali, sviluppare abilità per affrontare ansia e paura (Turchia);
4. Dipendenze (droghe, alcol, fumo, media elettronici, gioco d'azzardo) (Italia);
5. Vita naturale, esercizio fisico e stile di vita sano, vaccinazione (Lituania);
6. Dieta, salute e consumo di alimenti sani (Polonia);
7. Sviluppo sociale emotivo, fiducia in se stessi, valori della vita come rispetto, amore, pace, cooperazione, responsabilità, tolleranza, libertà, onestà (Bulgaria).

L'obiettivo finale del progetto H.E.A.L. è quello di educare gli studenti verso una generazione futura sana, sicura di sé ed intelligente, nonché dare consigli pratici su come amare la natura, come

prendersene cura, come vivere una vita felice e sicura e nello stesso tempo mantenere le menti sane e in salute.

Gli studenti, acquisiranno nuove competenze per l'adozione di uno stile di vita sano, una maggiore tolleranza ed apertura verso gli altri, fiducia in se stessi, curiosità e capacità di lavorare in gruppo. Il nostro obiettivo è "curare" le ferite provocate dalle condizioni di povertà ed esclusione sociale e per alcuni studenti dei paesi più svantaggiati questa sarà forse l'unica opportunità nella vita di viaggiare all'estero, conoscere ed incontrare culture e stili di vita diversi.

Per affrontare nel modo più efficace possibile il tema della Salute come bene culturale e sociale saranno organizzati tre mini-progetti di educazione alla salute in funzione della fascia d'età degli allievi. Gli assi tematici dei mini-progetti sono i seguenti:

- 1) **Salute nella mitologia e storia**, sviluppato dagli studenti di età compresa tra 6 e 8 anni;
- 2) **Salute e pratiche tradizionali**, sviluppato dagli studenti di età compresa tra 8 e 10 anni;
- 3) **Salute come bene sociale**, sviluppato dagli studenti di età compresa tra 10 e 13 anni.

Tutte le attività del progetto saranno integrate nel curriculum scolastico e gli insegnanti cercheranno di adattare alcune delle attività al loro piano di lavoro annuale. Anche il personale medico dovrà essere coinvolto nella maggior parte delle attività. Gli alunni della terza classe saranno coinvolti in tutte le attività del progetto in base alle loro capacità. Inoltre, per dare un aspetto pratico oltre che teorico al progetto, gli insegnanti e gli alunni della scuola collaboreranno e si confronteranno con organizzazioni/istituzioni sociali locali, anziani, genitori, sportivi famosi o altre persone che saranno considerate idonee a dare un contributo costruttivo al successo del progetto.

Calendario delle attività del primo trimestre:

- Definizione del logo del progetto;
- Creazione di uno spazio Web e votazione del logo;
- E-twinning creation;
- Creazione dell'Erasmus corner;
- Creazione video di presentazione della nazione di appartenenza e conoscersi tra partners.

Attività proposte dal nostro istituto nell'ambito del progetto:

P42	Sep-19	1/9/2019	30/11/2019	90	A43 - Three-month preparational project: Dependencies (drugs, alcohol, smoking, electronic media, gambling)
C4	Oct-19	14/10/2019	18/10/2019	4	C4 - Dependencies (drugs, alcohol, smoking, electronic media, gambling)
P43	Oct-19	14/10/2019	14/10/2019	1	A44 - Workshop: Introduction to Critical Thinking
P44	Oct-19	14/10/2019	14/10/2019	1	A45 - Workshop: I'm in danger
P45	Oct-19	14/10/2019	14/10/2019	1	A46 - Tour of Aci Castello and Aci Trezza
P46	Oct-19	15/10/2019	15/10/2019	1	A47 - Tour on Volcano Etna
P47	Oct-19	15/10/2019	15/10/2019	1	A48 - Visit of Taormina
P48	Oct-19	15/10/2019	15/10/2019	1	A49 - Meeting with the Mayor of Catania
P49	Oct-19	16/10/2019	16/10/2019	1	A50 - Workshop: Pressures and Influences

P50	Oct-19	16/10/2019	16/10/2019	1	A51 - Workshop: I'm in charge
P51	Oct-19	17/10/2019	17/10/2019	1	A52 - Tour in Siracusa
P52	Oct-19	17/10/2019	17/10/2019	1	A53 - Activity in high school (coding and robotics)