

CURRICOLO DI TECNOLOGIA

CLASSE I

Competenze disciplinari triennali

- 1) Riflettendo sui contesti e sui processi di produzione ne coglie l'evoluzione, i vantaggi e gli eventuali problemi economici, ecologici e della salute.
- 2) Utilizza il disegno tecnico nella progettazione di semplici oggetti
- 3) Utilizza consapevolmente gli strumenti informatici e di comunicazione per supportare il proprio lavoro.

NUCLEI TEMATICI	ABILITÀ	CONOSCENZE
1) Osservazione, analisi, descrizione	1a) Riconosce ed analizza relazioni e caratteristiche dei settori produttivi nei beni e nei servizi più diffusi 1b) Riconosce, analizza e descrive gli elementi tecnologici fondamentali che caratterizzano prodotti e servizi, considerando aspetti di utilità sociale, industriale, economica e compatibilità ambientale	1a) Conosce le principali proprietà, fisiche, meccaniche, tecnologiche dei materiali nonché i rispettivi cicli di lavorazione. 1b) Conosce i problemi legati all'ambiente relativi alla lavorazione, utilizzazione, smaltimento e riutilizzazione dei diversi materiali.
2) Produzione	2a) Rappresenta graficamente un oggetto in modo intuitivo con il supporto di mezzi tecnici	2a) Conosce gli elementi di disegno tecnico e le convenzioni di rappresentazione
3) Linguaggio specifico	3a) Si esprime con una terminologia tecnologica e informatica appropriata	3a) Conosce i termini specifici del settore

CURRICOLO TECNOLOGIA

CLASSE II

Competenze disciplinari triennali

- 4) Riflettendo sui contesti e sui processi di produzione ne coglie l'evoluzione, i vantaggi e gli eventuali problemi economici, ecologici e della salute.
- 5) Utilizza il disegno tecnico nella progettazione di semplici oggetti
- 6) Utilizza consapevolmente gli strumenti informatici e di comunicazione per supportare il proprio lavoro.

NUCLEI TEMATICI	ABILITÀ	CONOSCENZE
1) Osservazione, analisi, descrizione	1a) Differenzia le fonti di inquinamento e ne individua le cause. 1b) Legge consapevolmente le etichette alimentari. 1c) Diviene consapevole della necessità di mantenere un atteggiamento di prudenza nell'uso di apparecchiature domestiche.	1a) Conosce i principali problemi ambientali e le soluzioni tecniche. 1b) Conosce i vari metodi di conservazione e di etichettatura. 1c) Conosce le diverse fasi di costruzione di una casa e il funzionamento dei principali impianti domestici.
2) Produzione	2b) Rappresenta graficamente un oggetto in modo intuitivo con il supporto di mezzi tecnici 2c) Costruisce semplici oggetti in modo autonomo utilizzando gli strumenti idonei	2b) Conosce gli elementi di disegno tecnico e le convenzioni di rappresentazione 2b) Conosce le proprietà di materiali semplici (carta, cartone, legno, balsa, ecc.)
3) Linguaggio specifico	3a) Si esprime con una terminologia tecnologica e informatica appropriata	3a) Conosce i termini specifici del settore

CURRICOLO TECNOLOGIA

CLASSE III

Competenze disciplinari triennali

- 7) Riflettendo sui contesti e sui processi di produzione ne coglie l'evoluzione, i vantaggi e gli eventuali problemi economici, ecologici e della salute.
- 8) Utilizza il disegno tecnico nella progettazione di semplici oggetti
- 9) Utilizza consapevolmente gli strumenti informatici e di comunicazione per supportare il proprio lavoro.

NUCLEI TEMATICI	ABILITÀ	CONOSCENZE
1) Osservazione, analisi, descrizione	1d) Analizza il rapporto tra il sistema dei trasporti e l'ambiente 1e) Analizza il rapporto tra le fonti energetiche, l'ambiente e lo sviluppo sostenibile. 1f) Inizia a capire i problemi economici, ecologici e della salute legati alla produzione di energia elettrica.	1d) Conosce a grandi linee, il sistema dei trasporti e le sue caratteristiche. 1e) Sa classificare le fonti energetiche e conosce i principi di funzionamento delle centrali elettriche. 1f) Conosce la natura dei fenomeni elettro-magnetici e concetti di elettronica.
2) Produzione	2d) Rappresenta graficamente un oggetto in modo intuitivo con il supporto di mezzi tecnici 2e) Costruisce semplici oggetti in modo autonomo utilizzando gli strumenti idonei	2c) Conosce gli elementi di disegno tecnico e le convenzioni di rappresentazione 2b) Conosce le proprietà di materiali semplici (carta, cartone, legno, balsa, ecc.)
3) Linguaggio specifico	3a) Si esprime con una terminologia tecnologica e informatica appropriata	3a) Conosce i termini specifici del settore